



คู่มืออาจารย์แพทย์

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก
โรงพยาบาลนครพิงค์
พ.ศ. ๒๕๖๒

คำนำ

คู่มืออาจารย์แพทย์โรงพยาบาลนครพิงค์ฉบับนี้ ได้จัดทำขึ้น เพื่อให้
อาจารย์แพทย์ได้เข้าใจถึงบทบาทหน้าที่ ความรับผิดชอบในการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลนครพิงค์ ในฐานะ
อาจารย์แพทย์ที่ต้อง

1. เข้าใจในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและแผนการสอนที่ตนเองรับผิดชอบ และหน้าที่ในการฝึก
อบรมแพทย์ประจำบ้านในสาขาต่างๆที่ตนเกี่ยวข้อง
2. เข้าใจบทบาทหน้าที่ในฐานะแพทย์เฉพาะทางที่ให้บริการ รักษา ส่งเสริม ป้องกันในการดูแลรักษาผู้
ป่วยให้ปลอดภัย หายป่วย มีสุขภาพกายและจิตที่ดี และอาจารย์แพทย์บางท่านมีบทบาทหน้าที่ในการ
บริหารงาน ในกลุ่มงาน ในโรงพยาบาล หรือเป็นส่วนหนึ่งของเขตสุขภาพ
3. เข้าใจระบบการประเมินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของตนเอง รวมถึง career part ของตนเอง
4. เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา
5. เข้าใจและสามารถสอนด้วยเทคนิคหลากหลาย เพื่อถ่ายทอดวิชาความรู้แก่นิสิตแพทย์และแพทย์
ประจำบ้าน
6. สามารถออกข้อสอบดี ที่สามารถวัดและประเมินผลได้ถูกต้องและเที่ยงตรง

ทางศูนย์แพทย์หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มืออาจารย์แพทย์เล่มนี้ จะช่วยส่งเสริมให้อาจารย์แพทย์เข้าใจในการ
ทำงานในโรงพยาบาลได้แบบมีความสุข ประสบความสำเร็จดังเป้าประสงค์ของศูนย์แพทย์และโรงพยาบาล

ลงชื่อ แพทย์หญิงพรสุดา กฤติกาเมษ
ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์

โรงพยาบาลนครพิงค์

"เป็นโรงพยาบาลศูนย์ ระดับ A (Advance) มีขีดความสามารถในการรักษาและรับส่งต่อผู้ป่วยที่ต้องการการรักษาที่ยุ่งยากซับซ้อน ระดับเชี่ยวชาญและใช้เทคโนโลยีขั้นสูง (Advance & sophisticate technology) และเป็นศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก ของมหาวิทยาลัยพะเยา" **บริการหลัก** ให้บริการ 7 สาขาหลัก สูติ-นรีเวชกรรม ศัลยกรรม อายุรกรรม กุมารเวชกรรม จักษุ โสต ศอ นาสิก ออร์โธปิดิกส์ และ Excellence 5 สาขา อุบัติเหตุ โรคหัวใจ ทารกแรกเกิด โรค มะเร็ง และการรับบริจาคและปลูกถ่ายอวัยวะ เป็นแม่ข่ายรับ-ส่งต่อผู้ป่วยในจังหวัดเชียงใหม่และเครือข่ายในเขตสุขภาพที่1 (ล้านนา1)

วิสัยทัศน์โรงพยาบาลนครพิงค์ ศูนย์ความเป็นเลิศทางการแพทย์ชั้นนำแห่งล้านนา ในปี 2565

พันธกิจ

1. ให้การรักษา ส่งเสริม ฟื้นฟู ป้องกันโรคครอบคลุมตั้งแต่ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ ตติยภูมิ และระดับศูนย์ความเชี่ยวชาญ อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานในรูปแบบเครือข่ายบริการสุขภาพ ด้วยความใส่ใจเอื้ออาทร คำนึงถึง ศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ และสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม
2. ผลิตบัณฑิตแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน บุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข เพื่อรับใช้สังคม"

ค่านิยมหลัก “MOPH”

M: Mastery เป็นนายตนเอง

O: Originality เร่งสร้างสิ่งใหม่

P : People centered ใส่ใจประชาชน

H: Humility ถ่อมตนอ่อนน้อม

สมรรถนะหลักขององค์กร

ความสามารถในการให้บริการในระดับศูนย์ความเชี่ยวชาญเชื่อมโยงกับสถานบริการเครือข่าย รวมทั้งการสร้างนวัตกรรม การวิจัย และการผลิตบุคลากรทางการแพทย์และสาธารณสุข

ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์

มหาวิทยาลัยพะเยาได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการผลิตและพัฒนากำลังคน ด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ ระหว่างกระทรวงสาธารณสุข และมหาวิทยาลัยพะเยา ลง วันที่ 28 ธันวาคม 2552 จะร่วมกันผลิต และพัฒนาบุคลากรด้าน วิทยาศาสตร์-สุขภาพ สาขาต่างๆ ที่มีคุณภาพมาตรฐานให้โรงพยาบาลในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขในการ จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และได้จัดตั้งศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โดยมีโรงพยาบาลนครพิงค์ จังหวัด เชียงใหม่ และโรงพยาบาลพะเยาจังหวัดพะเยา เป็นโรงพยาบาลหลักในการร่วมผลิต และพัฒนาดำเนินงาน

โดยศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกโรงพยาบาลนครพิงค์ ได้เปิดดำเนินการสอนในปี 2556 เป็นศูนย์แพทย์ลำดับที่ 36 ของประเทศไทย

ปรัชญา ดำรงชีวิตด้วยปัญญาประเสริฐที่สุด

ปณิธาน ผลิตแพทย์และบุคลากรทางการแพทย์ที่ดีสู่สังคม

วิสัยทัศน์ ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิกชั้นนำแห่งล้านนา ในปี 2567

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตแพทย์และแพทย์หลังปริญญาที่มีทักษะความรู้ ความชำนาญได้มาตรฐานสากล
2. มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้บริการชุมชนและสังคม
3. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์และแพทยศาสตรศึกษาแก่สังคม
4. สนับสนุนผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่มีคุณภาพระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง
5. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และบริการชุมชนร่วมกับการจัดการเรียนการสอน

ค่านิยม

1. การทำงานเป็นทีม (Team work)
2. มุ่งเน้นผู้รับบริการ (Customer focus)
3. มุ่งเน้นพัฒนาคุณภาพต่อเนื่อง (Quality improvement)
4. ยึดหลักคุณธรรม (Integrity)

คุณลักษณะบัณฑิตแพทย์พะเยาที่พึงประสงค์ (Intended outcome)

- 1) รู้รอบ ปฏิบัติจริง (professional Knowledge + skill)
- 2) นำคุณธรรม (professional roles and social responsibility)
- 3) มองอย่างองค์รวม (Holistic care)
- 4) ทำงานเป็นทีม (interprofessional teamwork)
- 5) พร้อมเรียนรู้ตลอดชีวิต (life-long learning)

ระบบการคัดเลือกอาจารย์แพทย์ในสาขาต่างๆ

1. แต่ละกลุ่มงานได้กำหนดนโยบายและแผนในการขออนุมัติตำแหน่งอาจารย์ในสาขาที่ขาดแคลน และสาขาที่ต้องการพัฒนาไปยังผู้อำนวยการโรงพยาบาล
2. ผู้อำนวยการโรงพยาบาลนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาลและเสนอต่อคณะกรรมการระดับเขตสุขภาพเพื่อนำเสนอความต้องการในระดับกระทรวง
3. คณะกรรมการระดับเขตสุขภาพประกาศตำแหน่งอนุสาขาที่ได้รับจัดสรรให้บรรจุหรือเรียนต่อ
4. ประกาศรับสมัครอาจารย์ใหม่ของกลุ่มงาน โดยดำเนินการตามระเบียบปฏิบัติของทางราชการ
5. สัมภาษณ์อาจารย์ใหม่โดยคณะกรรมการบริหารของแต่ละกลุ่มงานและชี้แจงรับรู้ข้อตกลงของกลุ่มงาน(Job Agreement)
6. คัดเลือกอาจารย์ใหม่ของกลุ่มงาน โดยผ่านการยอมรับของอาจารย์ในกลุ่มงาน ร้อยละ 80
7. นำเสนอผลการคัดเลือกต่อผู้อำนวยการโรงพยาบาลและคณะกรรมการบริหารโรงพยาบาล

คุณสมบัติของอาจารย์แพทย์

1. เป็นแพทย์ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทาง(ผู้ได้รับวุฒิบัตร/อนุมัติบัตรหรือ อนุสาขาความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน) สอดคล้องกับความต้องการของแต่ละกลุ่มงานและแผนยุทธศาสตร์หรือนโยบายของโรงพยาบาล และเขตสุขภาพ
2. เป็นผู้ที่มีความสามารถในการสอน ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ตามเป้าหมายหลักสูตร ทั้ง undergrad ตามหลักเกณฑ์ที่แพทยสภากำหนดและ Postgrad ตามแต่ราชวิทยาลัยแพทย์เฉพาะแต่ละสาขา โดยไม่แบ่งแยกอายุ เพศ เชื้อชาติ ภูมิลำเนา ศาสนา และ เศรษฐฐานะ
3. มีเจตคติที่ดีต่อการเป็นอาจารย์แพทย์ เป็นต้นแบบที่ดีของการครองตน โดยเป็นผู้ที่มีคุณธรรม ซื่อสัตย์ สุจริต เห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และเป็นต้นแบบที่ดีของการครองงาน คือปฏิบัติงานอย่างตั้งใจ มุมานะ อดทน ทั้งด้านการเรียนการสอน การบริการ และงานวิจัยเพื่อความก้าวหน้าทางด้านวิชาการ และมีจริยธรรมแห่งวิชาชีพ สามารถทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพอื่นๆได้ เป็นอย่างดี
4. เป็นผู้ที่ไม่รู้ และหมั่นพัฒนาความรู้ความสามารถอย่างสม่ำเสมอ ศึกษาหาความรู้และแนวทางการรักษาที่ทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
5. มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมายเป็นอย่างดี มีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ คอยช่วยเหลือผู้ร่วมงาน และมีความเป็นผู้นำ
6. เป็นผู้มีสุขภาพที่ดีทั้งกายและใจ มีทัศนคติและเป็นต้นแบบที่ดี ในเรื่องการส่งเสริมสุขภาพ
7. มีความเข้าใจระบบบริการสุขภาพสาธารณสุขและเป้าหมายหลักสูตรการฝึกอบรมบัณฑิตแพทย์ และแพทย์เฉพาะทางในสาขาต่างๆที่ตนเองเกี่ยวข้อง

ภารกิจของอาจารย์แพทย์

1. ด้านบริหาร รับผิดชอบงานด้านบริหารของโรงพยาบาลและกลุ่มงาน
2. ด้านนโยบาย รับผิดชอบงานด้านนโยบายของเขตและกระทรวงในการบริการสุขภาพแก่ประชาชน
3. ด้านบริการ ให้บริการตรวจผู้ป่วย ทั้งผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในของโรงพยาบาล นครพิงค์และโรงพยาบาลสาขา ในด้านส่งเสริม ป้องกัน พิษฟู วินิจฉัย และการรักษา ทั้งในและนอกเวลาราชการ เพื่อให้ประชาชนได้รับบริการอย่างมีประสิทธิภาพ ปลอดภัย ถูกต้องเหมาะสมตามมาตรฐานวิชาชีพ เป็นที่พึงพอใจ โดยคำนึงถึงสิทธิของผู้ป่วย
4. ด้านพัฒนาคุณภาพ ทำงานพัฒนาคุณภาพบริการและวิชาการที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มงานและ/หรืองานของโรงพยาบาล
5. ด้านการเรียนการสอน มีความสามารถในการฝึกอบรม ถ่ายทอดความรู้ความเชี่ยวชาญเฉพาะตนให้แก่บุคลากรทางการแพทย์ ได้แก่แก่นักศึกษาแพทย์ แพทย์ใช้ทุน แพทย์พี่เลี้ยง แพทย์ประจำบ้าน พยาบาล และเจ้าหน้าที่ทางการแพทย์อื่นๆ ทั้งในโรงพยาบาลและนอกโรงพยาบาล
6. ด้านวิชาการและวิจัย นำเสนอผลงานด้านวิจัยและวิชาการ
7. รับผิดชอบงานการเรียนการสอนและงานบริการด้านอนุสาขา

โดย ภารกิจหลักของอาจารย์คือ การบริการ การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการ การวิจัย และงานบริหาร โดยกำหนดสัดส่วนของภารกิจ ตามนโยบายของแต่ละกลุ่มงาน ปรับเปลี่ยนตามความเหมาะสมให้สอดคล้องกับบริบทและพันธกิจของกลุ่มงาน ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก และโรงพยาบาล ดังนี้

| | ด้านการเรียนการสอน | ด้านการวิจัย | ด้านบริการ | ด้านบริหาร |
|------------------------------|--------------------|--------------|------------|------------|
| แพทย์เฉพาะทาง | 30-40% | 10-20% | 50-60% | < 5% |
| หัวหน้ากลุ่มงาน | 5-10% | 0-5% | 5-10% | > 75% |
| หัวหน้ากลุ่มภาระกิจ ต่างๆ | 5-10% | 0-5% | 5-10% | > 75% |

การประเมินบุคลากรสายวิชาการ (อาจารย์แพทย์)

โรงพยาบาลมีการประเมินผลการปฏิบัติงานของอาจารย์อย่างสม่ำเสมอปีละ 2 ครั้ง โดยหัวหน้ากลุ่มงานและผู้อำนวยการโรงพยาบาล (เอกสารการประเมินข้าราชการ)

1. ด้านการเรียนการสอนโดยนิสิตแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน แพทย์ใช้ทุนและคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษา
2. ด้านการปฏิบัติราชการโดยคณะกรรมการบริหารกลุ่มงานและหัวหน้ากลุ่มงานตามแบบประเมินผลการปฏิบัติราชการ (แบบ ปผ.ชม.1)
3. ด้านบริการ มีการประเมินภาระงาน P4P ผ่านการบันทึกในโปรแกรมบันทึกข้อมูลภาระงาน รพ นครพิงค์ และหัวหน้ากลุ่มงาน ตรวจสอบ ทุก 1 เดือน

ระบบการพัฒนาอาจารย์แพทย์

1. ด้านวิชาการ ศุูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์ ร่วมกับทุกกลุ่มงานกำหนด และส่งเสริมให้อาจารย์ทุกท่านต้องมีการพัฒนาตนเองด้านวิชาการ และการวิจัยอย่างสม่ำเสมอโดยมีทุน สนับสนุนให้ประชุมวิชาการทุกคน ปีละ 4000-10000 บาทต่อคน นอกจากนี้ยังมีการสนับสนุนให้มีการศึกษา ต่อเนื่อง (CME) มีการจัดกิจกรรมทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง เช่น Journal Club, Topic Review Interesting Case เป็นต้น และสนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมที่จัดโดยสถาบันอื่น รวมทั้งมีการจัดกิจกรรมวิชาการ โดยเชิญอาจารย์ผู้เชี่ยวชาญจากสถาบันต่างๆ เป็นประจำปีละ 8-10 ครั้งต่อกลุ่มงาน เพื่อให้อาจารย์แพทย์ได้ พัฒนาตนเอง

2. ด้านการวิจัย ศุูนย์แพทยศาสตรศึกษา มีงบประมาณสนับสนุนให้อาจารย์แพทย์ได้เข้าอบรม หลักสูตร Diploma in Clinical Epidemiology และ Diploma in Clinical Statistics ของคณะ แพทยศาสตรมหาวิทาลัยเชียงใหม่ปีละ 4-5 ทุน ทุกปี รวมทั้งศุูนย์แพทย์ได้วางแผนจัดอบรม Diploma in Clinical Epidemiology เองในรพ.

3. ศุูนย์แพทยศาสตรมีการจัดฝึกอบรมด้านความเป็นครูแพทย์ให้แก่อาจารย์ที่ได้รับการบรรจุใหม่ทุก ราย อย่างเป็นรูปธรรมชัดเจน เพื่อให้มีเจตคติที่ดีและ และมีทักษะต่างๆซึ่งมีผลต่อการปฏิบัติหน้าที่เป็น อาจารย์แพทย์ มีนโยบายให้อาจารย์แพทย์ทุกคนได้รับการอบรมเกี่ยวกับแพทยศาสตรศึกษา สนับสนุน อาจารย์เข้าอบรมและประชุมวิชาการด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ ให้อาจารย์เข้าร่วมประชุม วิชาการและเสนอผลงานด้านแพทยศาสตรศึกษาทั้งในและต่างประเทศ อบรมวิธีการเขียนข้อสอบ MCQ MEQ OSCE CRQ

4. ด้านการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษา กำหนดบทบาทและหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษาอย่างเป็นรูปธรรมที่ ชัดเจน ได้มีการกำหนดเป็นลายลักษณ์อักษร จากมติประชุมของทีมบริหารศุูนย์แพทย์และมติที่ประชุมของ แพทย์แต่ละกลุ่มงาน และให้อาจารย์ได้รับการอบรมเรื่องการเป็น coaching ที่ดี

5. ด้านจริยธรรม สนับสนุนให้อาจารย์เข้าร่วมอบรมด้านจริยธรรมและการรักษาแบบประคับประคอง ที่จัดโดยราชวิทาลัยต่างๆและโรงพยาบาลนครพิงค์

6. ตำแหน่งวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์แพทย์สร้างและนำเสนอผลงานวิชาการ เพื่อขอตำแหน่ง ทางวิชาการ ซึ่งสอดคล้องกับการกำหนดของราชการ

7. ด้านอื่นๆ มีการประสานกับทีมสหวิชาชีพ เพื่อมาให้ความรู้ด้านต่างๆ แก่อาจารย์แพทย์ และแพทย์ ประจำบ้าน (Guest lecture) เช่น ระบบยาและ medical safety โดยเภสัชกร, การบันทึกเวชระเบียน และ ภาวะผู้นำ โดยผู้อำนวยการโรงพยาบาล เป็นต้น

ระบบธำรงรักษาอาจารย์

1. ค่าตอบแทนพิเศษ
2. มีสวัสดิการอาหาร บ้านพัก
3. มีสวัสดิการรักษาพยาบาลและค่าห้องพิเศษสำหรับอาจารย์และญาติสายตรง
4. งบประมาณจัดกิจกรรม การเสริมสร้างสมรรถนะการทำงานและความสามัคคีนอกสถานที่ปีละ 1 ครั้ง
5. มีการจัดเลี้ยงในเทศกาลปีใหม่ เลี้ยงต้อนรับอาจารย์ใหม่ เป็นต้น โดยศูนย์แพทย์ร่วมกับองค์กรแพทย์
6. โรงพยาบาลมีการธำรงรักษาอาจารย์แพทย์ โดยการเชิญอาจารย์แพทย์ที่เกษียณอายุราชการ มาเป็นอาจารย์พิเศษ
7. มีมาตรการส่งเสริมโดยมีกิจกรรมให้เกิดความรักสามัคคี เป็นอันหนึ่งอันเดียวกัน
8. ส่งเสริมให้ได้รับความก้าวหน้าทางวิชาการ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน และการทำงานร่วมกัน
9. จัดให้มีการอบรมหลักสูตรบริหารโรงพยาบาล เพื่อความก้าวหน้าให้แก่อาจารย์แพทย์

บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ที่ปรึกษา

ศูนย์แพทย์มีการรับสมัครอาจารย์แพทย์ที่สนใจเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นิติสตาแพทย์ รวมทั้งจัดโครงการอบรมอาจารย์ที่ปรึกษาและแต่ละกลุ่มงานจัดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาแก่แพทย์ประจำบ้านรายบุคคล เพื่อกำกับดูแลและให้คำปรึกษาได้อย่างใกล้ชิด

๑. ให้คำปรึกษาและแนะนำ ผ่านกิจกรรมอาจารย์แพทย์พบนิสิต และแพทย์ประจำบ้านพบอาจารย์ที่ปรึกษา ทุก 3 เดือน
๒. กำกับดูแลนิสิตแพทย์และแพทย์ประจำบ้าน โดยให้คำปรึกษา ประเมิน และให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างเหมาะสม, สร้างสรรค์และทันการณ์ ด้วยความเป็นธรรม
๓. ให้การสนับสนุนเกี่ยวกับการพัฒนาด้านวิชาการของนิสิตแพทย์และแพทย์ประจำบ้านผู้เข้ารับการฝึกอบรมให้เป็นไปตามผลการฝึกอบรม
๔. ติดตามปัญหาเกี่ยวกับการเรียนการสอน การปฏิบัติงานและความสัมพันธ์กับผู้ร่วมงาน สุขภาพกายและใจ การเงิน สังคม และสมดุลชีวิต โดยนิสิตแพทย์แพทย์ประจำบ้านสามารถขอคำปรึกษาได้ตลอดเวลา ผ่านการพูดคุย หรือการติดต่อผ่านสื่อ เช่น LINE เป็นต้น

นอกจากนี้มีการจัดโครงการอบรมทั้งด้าน basic science ,non technical skill,communication skill ให้แก่อาจารย์ นิสิตแพทย์ แพทย์ประจำบ้าน เพื่อให้การเรียนการสอนได้บรรลุตามเป้าประสงค์ของหลักสูตร

ในเวลาราชการ จัดให้มีอาจารย์ประจำหอผู้ป่วยและคลินิกผู้ป่วยนอก ที่นิตแพทย์และแพทย์ประจำบ้าน สามารถปรึกษาได้ตลอดเวลาที่ปฏิบัติงาน

นอกเวลาราชการ มีอาจารย์แพทย์เวรที่มาดูแลผู้ป่วยนอกเวลาราชการร่วมกับแพทย์ประจำบ้าน เป็นประจำทุกวัน ในช่วงรับส่งเวร การราวน์กลางคืน

มีการควบคุมกำกับกับการปฏิบัติงานของนิตแพทย์เวชปฏิบัติและแพทย์เพิ่มพูนทักษะ ประจำบ้านทั้งในเวลาและนอกเวลาราชการตามลำดับขั้น

แบบประเมินตนเองศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์

การจัดการด้านการเรียนการสอน

1. ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา ในการจัดการเรียนการสอนนิตแพทย์ชั้นคลินิก ได้รับความเห็นชอบโดยมีการทำ MOU ร่วมกันและมีการกำกับติดตามโดยคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยพะเยา

.2 ตัวชี้วัดของศูนย์แพทยศาสตรฯ

| ตัวชี้วัด | เป้าหมายตัวชี้วัด | ร้อยละ |
|---|-------------------|--------|
| 1. ระดับความสำเร็จของการเปิดเป็นสถาบันฝึกอบรมแพทย์ประจำบ้าน | 4 สาขา | 100 |
| 2. ร้อยละของนิตแพทย์ที่สามารถสอบผ่าน National license ชั้นตอน 2 | ร้อยละ 85 | 88.88 |
| 3. ร้อยละของนิตแพทย์ที่สามารถสอบผ่าน National license ชั้นตอน 3 | ร้อยละ 85 | 100 |
| 4. ร้อยละของอาจารย์แพทย์ใหม่ได้รับการอบรมหลักสูตรพัฒนาอาจารย์อย่างน้อย 1 หลักสูตร | ร้อยละ 100 | 100 |
| 5. ผลการสอบถามความคิดเห็นเกี่ยวกับบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมของการศึกษา ปี 61 | ร้อยละ 70 | 70.69 |

2. ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก มีทรัพยากรที่เพียงพอในการจัดการศึกษาและการฝึกอบรม ดังนี้

2.1 จำนวนและความเชี่ยวชาญของอาจารย์ผู้สอน

- มีจำนวนอาจารย์แพทย์และความเชี่ยวชาญที่มีสัดส่วนเพียงพอเหมาะสมกับจำนวนนิตแพทย์ตามเกณฑ์แพทยสภากำหนด(โรงพยาบาลมหาวิทยาลัยสัดส่วน 1:2 โรงพยาบาลในสังกัดสถาบันร่วมผลิตสัดส่วน 1:1)

2.2 จำนวนและลักษณะที่หลากหลายของผู้ป่วย

- มีจำนวนผู้ป่วยและความหลากหลายเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งผ่านการประเมินรับรองโดยแพทยสภา

| รายการ | รพ. นครพิงค์ |
|---|--|
| ขนาดโรงพยาบาลระดับ จำนวนเตียงสามัญ | 609 |
| ประวัติการรับรองคุณภาพ (HA) จากสถาบันรับรอง คุณภาพสถานพยาบาล (องค์การมหาชน) | (ใบ HA) |
| จำนวนผู้ป่วยนอก/ปี | 684,151 |
| จำนวนผู้ป่วยใน/ปี | 54,757 |
| จำนวนผู้ป่วยคลอด/ปี | 3,055 |
| จำนวนผู้ป่วยแยกตามสาขา/ปี <ul style="list-style-type: none"> ● อายุรกรรม ● ศัลยกรรม ● สูติกรรม ● นรีเวชกรรม ● กุมารเวชกรรม ● ออร์โธปิดิกส์ ● จิตเวช | 272,308 108,585 59,638 53,638 59,698 25,425 |
| จำนวนอาจารย์แพทย์ทั้งหมด | 165 |
| จำนวนอาจารย์แพทย์สาขาต่อไปนี้ <ul style="list-style-type: none"> ● อายุรศาสตร์ ● ศัลยศาสตร์ ● สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา ● กุมารเวชศาสตร์ ● ออร์โธปิดิกส์ ● เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ● เวชศาสตร์ครอบครัว ● จิตเวชศาสตร์ | 32 29 14 19 14 10 4 |
| พันธกิจด้านการเรียนการสอน (ไปรตระบุ) | 1. ผลิตบัณฑิตแพทย์ และแพทย์หลัง ปริญญาที่มีทักษะ |

| | | | |
|--|---|----------------|----------------|
| | <p>ความรู้ ความชำนาญ ได้มาตรฐานสากล</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. มีคุณธรรมและจริยธรรมเพื่อให้บริการชุมชนและสังคม 3. เป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ให้บริการวิชาการด้านการแพทย์และแพทยศาสตรศึกษาแก่สังคม 4. สนับสนุนผลิตและเผยแพร่ผลงานวิจัยและนวัตกรรมทางการแพทย์รวมถึงงานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาที่มีคุณภาพระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง 5. ส่งเสริมและมีส่วนร่วมในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและบริการชุมชนร่วมกับการจัดการเรียนการสอน | | |
| กิจกรรมและบรรยากาศทางวิชาการ และการวิจัย (โปสเตอร์บู) | บรรยาย,อภิปรายกลุ่ม,SDL, conference, mm.conf. ,journal club | | |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนเตียงผู้ป่วย คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบ | ชั้นปีที่ 4 | ชั้นปีที่ 5 | ชั้นปีที่ 6 |
| | 609/26= | 609/20= | 609/20= |

| | | | |
|---|------------------------------------|-----------------------|-----------------------|
| ของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนเตียง ตย. นิสิตนักศึกษา 50 คน ต่อเตียง 250 เตียง คิดเป็นสัดส่วน 1:5) | 1:23.4 | 1:30.5 | 1:30.5 |
| อัตราส่วนนิสิตนักศึกษาแพทย์ต่อจำนวนผู้ป่วยนอก คิดแยกแต่ละชั้นปี (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนนิสิตนักศึกษาและจำนวนผู้ป่วยนอก) | $684,151/26=1:26,313$ | $684,151/20=1:34,207$ | $684,151/20=1:34,207$ |
| อัตราส่วนอาจารย์แพทย์ : นิสิตนักศึกษา ต่อ rotation ในสาขาวิชาหลัก* (แสดงการคำนวณจากข้อมูลดิบของจำนวนอาจารย์และจำนวนนิสิตนักศึกษาต่อ rotation ในแต่ละสาขา) | ชั้นปีที่ 4 $26/3=8.6\approx 9$ | ชั้นปีที่ 5 | |
| ● อายุรศาสตร์ | $32/9= 1:4$ | | |
| ● ศัลยศาสตร์ | $29/9= 1:3$ | | |
| ● สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | $14/9= 1:2$ | | |
| ● กุมารเวชศาสตร์ | $19/9= 1:2$ | | |
| อัตราการครองเตียงโดยเฉลี่ยต่อปี | 125.09 | | |
| ห้องสมุด/ศูนย์สารสนเทศ | 1 | | |
| ที่พักนิสิตนักศึกษา | $36*5=180$ | | |

2.3 สถานที่ เทคโนโลยี และทรัพยากรอื่นๆ

2.3.1 ห้องสมุด และระบบสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต

2.3.2 ห้องเรียนศูนย์แพทยศาสตรฯ

2.3.2.1. ห้องเรียน จำนวน 3 ห้อง + ห้อง Tele (อาคารศูนย์แพทยศาสตรฯ) และห้องเรียนตามหอผู้ป่วยต่างๆ

2.3.2.2. ห้องเรียน L23-25 จำนวน 3 ห้อง (อาคารผู้ป่วยนอก)

2.3.3 ห้องสื่อการเรียนการสอน (ห้อง Skill Lab)

2.3.4 ห้องสอบ OSCE 12 สถานี

2.3.5 ห้องประชุม จำนวน 3 ห้อง (อาคารศูนย์แพทยศาสตรฯ)

3. มีการกำหนดบทบาทหน้าที่พร้อมทั้งภาระรับผิดชอบของอาจารย์ผู้สอนและอำนาจการตัดสินใจที่ชัดเจนตามข้อกำหนดของหลักสูตร
 - มีการจัดทำบัญชีรายชื่อให้เจ้าหน้าที่และนิสิตแพทย์ทราบ และมีการระบุความรับผิดชอบและความสัมพันธ์ของผู้สอนกับศูนย์แพทยศาสตร์ฯ ในเว็บไซต์ศูนย์แพทยศาสตร์ฯ
4. มีระบบการกำกับดูแลที่เพียงพอสำหรับนักศึกษาแต่ละระดับเพื่อให้มั่นใจในความปลอดภัยในการดูแลผู้ป่วย และมีระบบจัดการเรียนการสอนโดยให้มีการได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่ใกล้เคียงกัน มีระบบชัดเจนในการบันทึกหลักฐานของการกำกับดูแล (log book) และมีแบบฟอร์มการบันทึกประวัติและการติดตามอาการผู้ป่วยที่บันทึกโดยนักศึกษาโดยเฉพาะ ไม่รวมกับข้อมูลบันทึกทางการแพทย์ สำหรับนิสิตแพทย์ปี 6 การบันทึกทุกอย่างในเวชระเบียนหรือบันทึก OPD Card ต้องมีอาจารย์แพทย์หรือแพทย์ประจำบ้านเซ็นชื่อกำกับทุกครั้ง
5. มีการจัดทำข้อตกลงในความร่วมมือที่จะสนับสนุนกันและกันระหว่างศูนย์แพทยศาสตร์ฯ และคณะแพทยศาสตร์มหาวิทยาลัยพะเยา รวมถึงหน้าที่รับผิดชอบที่คาดหวัง ระดับของการปฏิบัติที่อนุญาตให้นิสิตแพทย์ทำได้ มีการจัดทำเอกสารเกี่ยวกับสถานะและการบรรลุเป้าหมายการเรียนรู้ของนิสิตแพทย์ (Portfolio)
6. นิสิตแพทย์ปฏิบัติตามนโยบายและระเบียบปฏิบัติของศูนย์แพทยศาสตร์ฯ ทุกฉบับ
 - แจ้งให้นิสิตแพทย์รับทราบนโยบายและระเบียบปฏิบัติรวมทั้ง มีระบบกำกับติดตามและลงโทษหากไม่ปฏิบัติตามกฎระเบียบ เช่น คู่มือนิสิต ระเบียบหอพัก เป็นต้น
7. ศูนย์แพทยศาสตร์ฯ สร้างเจตคติที่ดีในเรื่องคุณภาพและความปลอดภัยของผู้ป่วยแก่นิสิตแพทย์ และมีองค์กรแพทย์เป็นต้นแบบที่ดีในเรื่องความปลอดภัย ในด้านการใช้ยาอย่างเหมาะสม การเรียนรู้จากความผิดพลาด ระบบบริหารความเสี่ยง โดยมีการจัดให้นิสิตแพทย์เข้าร่วมกิจกรรมดังต่อไปนี้
 - 7.1 การจัดปฐมนิเทศนิสิตแพทย์ ปีที่4 ในเรื่อง HA , RDU ,infection control, communication skill , patient safety เป็นต้น
 - 7.2 นิสิตแพทย์เข้าร่วมประชุมใน Multidisciplinary team meeting / patient care team / discharge planning team
 - 7.3 เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนการสอน MM Conference / Case Conference เพื่อให้เกิดแนวคิดและตระหนักด้านคุณภาพและความปลอดภัย
 - 7.4 กำหนดหัวข้อ patient safety ในแบบฟอร์มการเขียนบันทึกรายงานผู้ป่วยทุกฉบับ
8. มีระบบการติดตามประเมินผลโปรแกรมการเรียนการสอนทางคลินิก ทั้งในด้านความรู้และคุณภาพ และความปลอดภัยของการให้บริการ โดยรับรู้ถึงอุบัติการณ์และผลไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดต่อผู้ป่วยจากการกระทำของนิสิตแพทย์
9. ความภาคภูมิใจ ศูนย์แพทยศาสตร์ศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลนครพิงค์ ได้เป็นศูนย์แพทย์ต้นแบบดีเด่นขนาดเล็กในปี 2558

